

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №4 «Светлячок»
города Азнакаево АМР РТ
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4
«Светлячок» города Азнакаево АМР РТ
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКИХ/РАБОЧИХ ГРУППАХ ПЕДАГОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №4 «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА АЗНАКАЕВО АМР РТ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 (далее- ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.
- 1.2. Творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.
- 1.3. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников.
- 1.4. Творческая группа является самостоятельным звеном научно-методической работы в ДОУ.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи и цели творческой/рабочей группы.

- 2.1. Главной целью творческой группы является – объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно – образовательного процесса.
- 2.2. Главными задачами творческой группы являются:
 - совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
 - включение педагогов в создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и родителей воспитанников для аккумуляции идей, и объединения возможностей;
 - изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в

практике работы инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему; - стимулирования педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы;

- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок, идей;
- отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов учреждения;
- участие педагогов, родительской общественности в определении и разработке приоритетных направлений деятельности учреждения;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;
- изучение определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;
- обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

3. Содержание деятельности творческой/рабочей группы

- 3.1. Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.
- 3.2. Отслеживание эксперимента, инновации, результатов работы, выработка рекомендаций для педагогов.
- 3.3. Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (проведение «круглых столов», семинаров творчески работающих педагогов, организация выставок, издание информационных пакетов по научно-практической деятельности), работа над повышением творческого роста педагогов.

4. Направление деятельности творческой/рабочей группы

- 4.1. Творческая группа образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возникших в ходе организации образовательного процесса с детьми раннего возраста:
 - совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и дидактического обеспечения;
 - повышение педагогической квалификации педагогов ДОУ;
 - адаптация программного обеспечения к условиям ДОУ;
 - разработка рекомендаций по разделам программы, вызывающих трудность у педагогов; - изучение, систематизация и внедрение передового педагогического опыта.
- 4.2. Деятельность творческой группы ДОУ способствует повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов ДОУ.

5. Состав творческой группы

5.1. Творческая группа формируется на добровольной основе из числа педагогов ДОУ, заинтересованных в творческом подходе к работе, родителей воспитанников, администрации. В состав творческой группы могут входить также научные руководители и консультанты.

5. 2. Творческую группу возглавляет один из ее членов, педагог с 1 или высшей квалификационной категорией.

5.3 Руководителем группы является педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, выбранный членами проблемной группы.

5.4 Количественный состав творческой группы не ограничен и может быть мобильным (изменяющимся).

5.5 Руководитель творческой группы:

- определяет формы сбора информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта.

5.6. Педагоги – члены творческой группы:

- представляют практические разработки, опыт работы в соответствии с темой работы группы;
- совместно выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, обсуждают результаты апробирования той или иной методики.

6. Работа творческой /рабочей группы Руководство творческой/рабочей группой осуществляет старший воспитатель ДООУ.

6.1. Работа творческой группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем творческой группы и утверждается заведующим ДООУ.

6.2. Заседания творческой группы проводятся не реже 4 раз в год.

6.3. На заседание творческой группы могут быть приглашены педагоги ДООУ. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, с которыми в дальнейшем будут ознакомлены все педагоги ДООУ.

6.4. Творческая группа работает в собственном режиме, оговоренном и принятом членами группы, на протяжении определенного периода времени, установленного производственной необходимостью или нормативно правовыми документами учреждения (планом работы, приказом заведующего, решением педагогического совета и т.д.).